

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

АНАЛИЗ ВР
за 2 четверть
2023-2024 учебный год

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

Особенности воспитательного процесса в школе.

Процесс воспитания в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определена **цель и задачи воспитания.**

Цель: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитания:

1. Знать нормы духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество.
2. Формировать и развивать личностные отношения к нормам, ценностям, традициям.
3. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» являются приоритетными следующие направления:

- Районные акции и конкурсы

Ноябрь

День народного единства

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

День матери в России

День Государственного герба Российской Федерации

Марафон историй и традиций (10 чел. Участие)

Весёлые старты – 1 место

Дадим шар земной детям

Новогодняя игрушка

Письмо солдату

Конкурс буклетов «Наркотикам – нет»

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества - **экскурсия в музей**

12 декабря: День Конституции Российской Федерации - **экскурсия в музей**

Областные конкурсы

Фестиваль кино «Взрослеем вместе»

Конкурс волонтерства и добровольчества

Я лидер ЮИД

Ёлка губернатора (Майтбасов Т 5а)

Ёлка желаний (Иванова М 8а)

Всероссийские

Всероссийская программа «Мы граждане России» (вручение паспортов)

Конкурсный отбор на Байконур «Звёздный наставник»

Правовой диктант

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

День Матери

Фото – квест «В поисках герба»

Акция ЗОЖ

Конкурс буклетов «Наркотикам – нет»

Неделя здорового питания

Новогодняя игрушка (62)

Украшение кабинетов

День правовой помощи – 15.11

Открытие мемориальной доски – 15 декабря

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» организуют работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* входит:

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Классные часы проводились согласно плана работы классных руководителей по темам:

- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- 3 декабря: День неизвестного солдата
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества - экскурсия в музей
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации - экскурсия в музей

В работу классного руководителя *с учителями, преподающими в классе* входит:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и

обучающимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- Родительские собрания проводились согласно плана работы классных руководителей, организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (см. Протоколы собраний)

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Работа МО классных руководителей ведётся согласно плана в течение года систематически.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» реализует дополнительное образование по данным направлениям.

Направление	Название кружка	Количество групп
Физкультурно – спортивное	«Шахматы»	1
Художественное	«Золотой колос»	1
Художественное	Творческая мастерская «Умелые руки»	1
Физкультурно – спортивное	«Светофорик»	1

В ходе работы проверялись вопросы:

Оформление документации.

Наполняемость кружка.

Соответствие расписанию.

Посещение кружка детьми из группы риска.

Результаты проверки:

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.

Формы занятий были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, выставки.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Посещаемость и наполняемость групп на день проверки хорошая.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех школьных и районных мероприятиях.

Рекомендации:

1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
2. Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.
3. Обсудить предложенную справку на заседании методического объединения классных руководителей.
4. Вовлечь в работу кружков и секций обучающихся из категории детей «группы риска»

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Согласно плана работы школы был проведён КОК в 5-х классах. Администрация посещает уроки в 5-х классах с целью наблюдения за адаптацией обучающихся. Итоги подводятся на педагогическом совете во второй четверти.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» осуществляется через детскую организацию «Школьная планета».

Деятельность выборного Совета «Школьная планета», создана для учета мнения детей по вопросам управления в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей.

Все мероприятия освещаются в группе ВК <https://vk.com/club210355166>

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение РДДМ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников (Приказ Департамента образования и науки №1475 от 30.08.2018г.)

Все результаты участия в Приложение в итоговой таблице и <https://vk.com/club210355166>

Модуль «Волонтерство»

В МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» действует отряд волонтеров «Чистые сердца».

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Члены волонтерского движения вовлекают в добровольческую деятельность, активистов из всех классов МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.»

- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ и др.)

общение ребят происходит в группе в Контакте, где обсуждаются срочные мероприятия. На сайте Добро.рф от школы выкладываем мероприятия и ребята подают заявку для участия, а затем

организатор выставляет баллы за участие.

Ребята школы собрали посылки и написали письма защитникам СВО. (итоговая таблица)

19 декабря прошло награждение эковолонтеров 11 класса Кожевникова Л, Мылкину А, Анчина К, Матвеевского А.

Волонтеры школы 11, 9а, 8б классы, оказали помощь в уборке снега на Придворовой территории ветеранам педагогического труда Рубцову Г.И., Гусельниковой Н.В., Кадошниковой Т.М.

8 января провели акцию «Подари рождество детям» с волонтерами Матвеевским А, Самовтор Д и заместителем по ВР Артемьевой Н.Н., традиционный выезд в посёлок Черноборский для поздравления детей с ограниченными возможностями.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы в МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

1а	Поход в Тугунский бор
1а	Поход на Калмыцкий родник
1а	ДДТ Новогодняя сказка
Начальная школа	Экскурсия в музей на День матери
Начальная школа	Новогодняя экскурсия в музей.
9а,11	Музей имени Беликова День Конституции, День Героев Отечества
1-11 классы (кроме 10, 8а)	ЦДК Новогодняя сказка
10	Герои земляки «Завершинский В.И.»

Тесное сотрудничество продолжаем с музеем и ЦДК. На новогоднее представление обучающиеся 1-11 классов были в ЦДК.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Профориентационные минутки на уроках.
- Конкурсы творческих работ.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).
- Мониторинг профориентационной работы

<p>11 класс «Рейтинг востребованности профессий» («Топ 10 профессий») Томилова Инна Ивановна (МУСЗН) Чернышова Г.М.</p> <p>Прошло родительское собрания в 11 классе с представителями ПЧ -74.</p>	<p>Тестирование (расширенное) «Склонность к определенным профессиям» «Уровень предэкзаменационного стресса у выпускников»</p>
<p>Савина Александра Александровна, студент ЮУрГПУ «Профессиональная ориентация для учеников 11 кл»</p>	<p>Презентация, беседа (с целью агитации для поступления в ВУЗ)</p>
<p>7а класс Информационные технологии</p>	<p>Встреча с преподавателем Дергуновым М.А.</p>
<p>8б класс Встреча с представителями Троицкого АВНО колледжа</p>	<p>Агитация и форме беседы</p>

В отчёте нет информации по работе профориентации: 3а,3б,4б, 5а, 5б (вообще нет такого модуля), 6в,8а,10 классах.

Проводятся классные часы, знакомство на предметах, на внеурочной деятельности в следующих классах: 1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 11.

На сайте школы размещена информация: [Список высших военных образовательных учреждений https://chschoo12.eps74.ru/htmlpages/Show/Professionalnoesamoopredelenie](https://chschoo12.eps74.ru/htmlpages/Show/Professionalnoesamoopredelenie)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-*Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-*Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом.

В течение четверти решали проблемы школьной формы, регистрация в РДДМ, участие в онлайн родительских собраниях, анкетировании, тестирование.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

С 18.12 – 22.12 – прошёл опрос родителей Удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образовательного процесса. (см. Аналитическую справку)

Остаётся проблема проведения родительских собраний в 5-11 классах.

Класс Классный руководитель	1 четверть	2 четверть
5б	-	
6а		-
6в		-
7б		-
8а		-
8б	-	-

Модуль «Школа здоровья»

В МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.» разработана программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, девиз - *«Здоровые обучающиеся и педагоги – залог успешной и результативной образовательной деятельности»*.

Цель: Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Основные направления работы 1 четверти

воспитательные задачи	ключевые дела
Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; Участие в районной спартакиаде школьников «Весёлые старты»; Акция «За здоровый образ жизни »; Беседы «Профилактика простудных заболеваний»; Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; Участие в районной акции «Наркотикам – нет! »; Спортивные мероприятия. Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы.

Перечень физкультурно-спортивных, оздоровительных, спортивных и спортивно-оздоровительных дополнительных общеразвивающих программ определяется ежегодного на основе мониторинга и социального заказа родителей школы.

	ФОК	ДШИ	ДДТ	Другое	Школьные
2021-2022 Общее кол-во 433	169	76	89	430	89
2022 – 2023 Общее кол-во 446	172	78	97	438	92
2023-2024 Общее кол-во 446	154	63	67	446	100 + 15 (баскетбол)

Перечень физкультурно-спортивных, оздоровительных, спортивных и спортивно-оздоровительных дополнительных общеразвивающих программ определяется ежегодного на основе мониторинга и социального заказа родителей школы.

Результаты соревнований:

1	Волейбол	Районные соревнования среди девушек «Движение первых»	15.10.2023	1 место
2	Баскетбол	Районные соревнования среди девочек начальной школы	5.11.2023	2 место
3	Волейбол	Областные соревнования среди девушек «Движение первых»	25.11.2023	3 место
4	Баскетбол	Районные соревнования среди мальчиков начальной школы	10.12.2023	3 место
5	Баскетбол	Районные соревнования среди смешанных команд начальной школы	10.12.2023	4 место

6	Весёлые старты	Районные соревнования среди смешанных команд начальной школы	25.11.2023	1 место
---	----------------	--	------------	---------

Модуль «Я - гражданин»

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; формирование гражданского отношения к Отечеству;	День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День Государственного герба Российской Федерации День неизвестного солдата Международный день инвалидов; День добровольца (волонтера) в России; День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 15 декабря Открытие мемориальной доски Животко М

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- организация встреч обучающихся школы с родителями-военнослужащими;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

Модуль Профилактика и безопасность

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно – спортивной и оздоровительной работы;
- организация просветительской и методической работы;
- профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Эта работа осуществляется через:

- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах

профилактического учета;

- работу Совета профилактики, школьной службы медиации;
 - спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
 - классные часы;
- участие в межведомственной профилактической акции Правовая неделя.

Вывод:

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение четверти был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с обучающимися, работе с родителями, социальными партнёрами. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание интереса к учебе, участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, активной жизненной позиции обучающихся.

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.